附件2

第十二届陕西普通本科高等学校教学

名师奖评选指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评选内容** |
|
| 1.师德风范 | 15 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。 |
| 2.教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。能够深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，育人成效明显。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持过省级重大教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| 教学效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程在全国同领域内有较大影响，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| 教材建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新，获省部级以上奖励。 |
| 3.教学梯队建设与贡献 | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| 4.科学研究与学术水平 | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |