

安康学院文件

校发〔2019〕98号

关于印发《安康学院“双师双能型”教师队伍建设实施办法（修订）》的通知

各二级学院、各部门：

《安康学院“双师双能型”教师队伍建设实施办法（修订）》经2019年6月5日校长办公会议审定通过，现予以印发，请遵照执行。



安康学院“双师双能型”教师队伍建设 实施办法（修订）

为适应学校转型发展，着力推进“双师双能型”教师队伍建设，为应用型人才培养提供师资保障，根据国务院《国家职业教育改革实施方案》，教育部、国家发改委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，陕西省委、省政府《关于全面深化高等教育综合改革的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于建设“四个一流”的实施意见》等文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

一、指导思想

顺应高等教育分类发展的新形势，遵循高等教育发展规律，以全面提高教师队伍综合素质与应用实践能力为核心，以建立一支素质优良、结构合理、专兼结合、数量稳定的“双师双能型”教师队伍为目标，全面提升学校应用型人才培养质量和服务地方经济社会能力。

二、建设原则

“双师双能型”教师是指高等学校中具有中级及以上职称，又具有较强实践应用能力与组织实践教学能力的教师。我校“双师双能型”教师队伍建设应遵循以下原则：

（一）理论与实践相结合的原则。“双师双能型”教师必须具备扎实的专业理论功底和从事专业理论教学的能力与素养，

同时应具备较强的职业技能和指导学生实践的能力。

（二）学校规划与个人计划相结合的原则。学校、各二级学院根据学科专业建设的需要，对“双师双能型”教师培养进行统一规划，同时，教师应结合自身实际，制定个人职业发展规划，不断提高自身实践应用能力。

（三）培养与外聘相结合的原则。学校、二级学院鼓励和支持教师参与行业企业管理、工程实践、技术研发，鼓励和支持教师参加技能培训、赴行业企业实践锻炼；同时，有计划的外聘一批行业企业的高技能人才担任实习实训兼职教师及部分实践性强的理论课兼职教师。

（四）专业相关性原则。教师的实践能力培养和进修培训，应与本人目前所从事的学科专业和所授课程相关或相近。

三、建设目标

到十三五末，“双师双能型”教师达到专任教师数量的 1/3 以上，整体能力水平和行业知名度明显提升；担任行业企业技术顾问、首席专家、科技特派员、高级管理专家等 50 名左右。行业企业实习实训外聘教师稳定在 200-300 人。初步建成一支既能胜任专业理论教学，又具有较强的实践应用能力和指导学生实践教学与技术应用、产品研发能力的“双师双能型”教师队伍。

四、建设措施

（一）加强产教融合平台建设，优先安排中青年教师，到

产教融合共享平台挂职锻炼或兼职工作，推进产教融合平台的可持续发展和深度合作。有计划地选派中青年教师，到相关政府机关、行业企业挂职锻炼或兼职工作。

（二）支持和鼓励中青年教师通过实践调研、技术服务、人才培养模式研究、项目开发等形式参与校企合作项目。引导教师参与工程实践、技术开发、产品研发、教育研究等社会经济活动，提高教师解决实际问题的能力和科研创新能力。

（三）支持和鼓励中青年教师参加由国家组织的职业资格、执业资格和专业技术职务资格的培训、考试、考核和认定。

（四）支持和鼓励正高级职称人员不定期到行业企业开展专家科技服务，担任行业企业技术顾问、首席专家、科技特派员等，不断提升学校及个人社会知名度。

（五）各二级学院要积极主动与行业企业建立良好的合作关系，按照应用型人才培养的需要，及时聘请有实践经验又能胜任教学任务的行业专家、企业技术骨干担任本单位实习实训外聘教师和实践性强的理论课外聘教师；同时帮助校内教师了解行业发展动态、提高实践能力，促进学校科研成果转化。

（六）各二级学院要充分利用校内资源，强化青年教师培养，通过青年教师导师制、现场教学观摩、实践教学指导等途径提升青年教师的实践教学能力。

五、资格认定

（一）认定机构

学校成立“双师双能型”教师资格认定专家委员会，负责“双师双能型”教师资格的认定工作。

主任：校长

副主任：分管教学副校长

成员：人事处、教务处、科研处负责人、学术委员会委员
抽取 3-5 人

（二）认定范围

具有高校教师资格证书的校内在册在岗教师。

（三）认定类别

“双师双能型”教师分为 A、B 两类。获得 A 类“双师双能型”教师资格证书的有效期为永久；获得 B 类“双师双能型”教师资格证书的有效期为 5 年。

（四）认定条件

1. 基本条件

申请认定“双师双能型”教师，必须具备：

（1）具有高校教师系列中级及以上专业技术职称，年龄不超过 50 周岁；

（2）近 5 年来累计有 2 个月及以上在行业企业或政府机关实践锻炼的经历并考核合格。

2. 业务条件

在满足基本条件的时候，具备下列（1）-（3）条件之一者可认定为 A 类“双师双能型”教师，具备下列（4）-（11）条

件之二者可认定为 B 类“双师双能型”教师。(1) – (11) 条件均须与本人从事教学工作的学科专业相关或相近。

(1) 通过考试或评审,在本专业领域内取得国家承认的非教师系列专业技术任职资格(如计算机、会计、经济、统计、审计等职称系列)。

(2) 通过国家组织的各类非教师教育类职业资格、执业资格考试或评审,获得本专业中级及以上职业资格证书(技师、高级技师等),或取得执业资格证书(如律师,注册会计师,注册工程师等)。

(3) 担任市级及以上政府部门选派的“三区”人才、科技特派员、产业首席专家 1 年及以上(以政府文件为准)。

(4) 获得国家职业技能鉴定考评员资格证书。

(5) 参加国家部委组织的专业技能培训且获得合格证书。

(6) 获国家发明专利授权 1 项(前 2 名)或实用新型专利授权 2 项(第 1 完成人)。

(7) 近 5 年来累计有 2 年及以上在行业企业一线从事与本专业相关的实际工作经历。

(8) 担任市级及以上非教师教育类专业(行业)协会主要负责人(会长,主席,理事长;以文件为准)。

(9) 参加省级及以上非赛教类专业技能大赛获三等奖及以上(艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩可作为认定条件)。

(10) 主持并完成省部级及以上技术开发或技术推广项目 1

项；或市厅级技术开发或技术推广项目 2 项；或主持并完成来自行业企业的横向科研项目 1 项及以上，累计到账科研经费法学、文学、教育学、艺术学科 2 万元，理学、经济学、管理学学科 5 万元，工学、医学、农学学科 10 万元。

（11）作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业技能大赛获三等奖 2 次及以上（艺术、体育类教师指导学生参加专业比赛的作品或成绩按此对待）。

（五）认定程序

1. 申请人填写《安康学院“双师双能型”教师资格认定申报表》（见附件），向所在二级学院提出申请，并提交以下证明材料：

（1）基本条件证明材料：高校教师资格证书、行业企业或政府机关实践锻炼证明材料。

（2）业务条件证明材料：能满足 A 类或 B 类“双师双能型”教师业务条件的证明材料。

2. 各二级学院对申请人的申报材料、思想政治表现、专业素养和技术能力进行初审并提出初审意见后，报人事处。

3. 人事处形式审查合格的申报材料提交学校“双师双能型”教师资格认定专家委员会进行评审。

4. 校长办公会议审定确认并公示。

5. 学校发文并颁发“双师双能型”教师资格证书。

6. “双师双能型”教师申报、评审、认定资料人事处归档。

（六）认定时间

“双师双能型”教师资格认定每年受理一次，一般为每年4-5月对上一年度“双师双能型”教师资格进行受理认定。

六、“双师双能型”教师的奖励与待遇

（一）对每年认定为A类“双师双能型”教师的人员，学校一次性给予2000元的奖励，认定为B类“双师双能型”教师的人员，学校一次性给予1000元的奖励。

（二）学校在职称评审、教师培训等方面对“双师双能型”教师予以倾斜，优先推荐并资助参加市级以上技能大赛和申报各级各类应用研究项目。

七、附则

1. 校发〔2017〕154号、校发〔2018〕59号、校发〔2019〕97号文件中认定的“双师型”教师，2024年须重新认定。

2. 本办法自2019年7月1日起实施，由人事处负责解释。校发〔2017〕40号文件同时废止。

附件：安康学院“双师双能型”教师资格认定申报表